Corrigé - Activité P1C4

Cours : Intégrez l'IA générative dans votre quotidien



Rappel de la consigne

Étape 1 - Évaluez le risque de vos tâches

Repartez de la tâche analysée en activité express pour évaluer son niveau de risque.

- Reprenez les 5 tâches liées à Opération Échappée Belle. Pour chacune, vous avez attribué un niveau : **faible**, **moyen** ou **élevé**. Indiquez le critère principal qui vous a amené à attribuer ce niveau (factuel, éthique, réputation, authenticité) puis justifiez-le.

Étape 2 - Appliquez une grille de décision

Reprenez votre classement de risque et appliquez une grille de décision à la même tâche.

- Tâche à risque faible → déléguez et vérifiez le résultat.
- Tâche à risque moyen → co-créez en suivant les cinq étapes de l'activité express Expérimenter la co-création.
- Tâche à risque élevé → gardez la main, utilisez l'IA uniquement pour générer des options.

Corrigé

L'objectif n'est pas d'avoir le bon classement, mais de construire un raisonnement cohérent sur chaque tâche. Voici un exemple de parcours complet.

Étape 1 - Exemple de classement

Tâche	Niveau	Critère principal	Justification
Générer des idées d'activités pour une semaine pluvieuse	Faible	Factuel	Peu de risque si l'apprenant filtre selon les goûts réels du groupe
Rédiger le message pour convaincre un ami hésitant	Moyen	Authenticité	L'IA peut structurer, mais le ton et la relation restent humains
Faire la synthèse des contraintes du groupe	Faible	Confidentialité	Tâche de structuration, à condition de ne pas inclure de données personnelles identifiables
Choisir entre deux hébergements	Moyen	Factuel	L'IA peut comparer des critères objectifs, mais l'arbitrage final dépend de préférences que l'IA ne connaît pas
Fixer la répartition des rôles dans le groupe	Élevé	Éthique	Décision qui engage les personnes donc l'IA peut suggérer des rôles types, mais l'attribution relève du groupe

Étape 2 - Exemple d'application de la grille

- "Générer des idées d'activités" → **déléguer** : prompt lancé, résultat filtré par l'apprenant selon les goûts réels.
- "Rédiger le message" → **co-créer** : l'IA propose une structure et des arguments, l'apprenant réécrit avec son propre ton et ses anecdotes.
- "Fixer la répartition des rôles" → **garder la main** : l'IA génère une liste de rôles types possibles, le groupe décide ensemble.