

P3C1 : Construire un plan d'accompagnement personnalisé

Voici l'exemple d'un plan d'accompagnement personnalisé.

Plan d'accompagnement personnalisé	
Prénom et NOM de l'apprenant	xxx xxx
Aménagements officiels accordés	<i>1. Session : 2x20 min sont préconisées pour limiter la fatigabilité de l'étudiant(e) au lieu d'une fois par semaine 2. Session : nous recommandons l'enregistrement des sessions (par le mentor ou l'étudiant(e) afin d'en rendre leur contenu disponible à tout moment (autorisation d'utiliser un autre outil que la plateforme OpenClassrooms)</i>
Besoins et adaptations à mettre en place	
Situation identifiée	L'apprenant ne semble jamais comprendre ce que je dis la première fois.
Difficultés de l'apprenant	Difficultés de : <ul style="list-style-type: none">• compréhension orale,• organisation,• mémorisation.
Besoins qui en découlent	<ul style="list-style-type: none">• Éviter trop de mails.• Pas de communication par Slack (multiplication d'outils).• Écrire un compte rendu détaillé.• Avoir des objectifs SMART.
Objectifs pour votre apprenant	D'ici un mois, l'apprenant devra adopter une posture plus proactive dans son apprentissage en : <ul style="list-style-type: none">- Posant au moins 3 questions par séance lorsqu'il ne comprend pas un concept,- Préparant au moins 30% du livrable en autonomie avant chaque séance, même avec des erreurs,

	<p>- Reformulant au moins 2 éléments clés à l'oral ou à l'écrit à la fin de chaque séance pour vérifier sa compréhension. Cet objectif sera évalué à travers un suivi hebdomadaire et un bilan à la fin du mois.</p>
Ressources utilisées	<ul style="list-style-type: none"> • Échange entre l'apprenant et le conseiller pour voir si d'autres aménagements sont possibles • Drive partagé pour les enregistrements de session.
Approche pédagogique adoptée	<p>Work Breakdown Structure (WBS) : Découper les projets en étapes plus digestes, avec des objectifs clairs à atteindre à chaque étape, pour éviter la surcharge cognitive.</p>