

# P2C1 - Identifiez les besoins des apprenants en situation de handicap cognitif

Corrigé de l'activité "À vous de jouer !"

Voici deux exemples de réponses.

<b>Situation identifiée</b>	<b>Difficulté de l'apprenant</b>	<b>Besoin qui en découle</b>
Difficulté de concentration	Gaspard a du mal à garder le fil conducteur de ses idées.	L'aider à structurer et noter ses idées pour s'y retrouver facilement.
Difficulté rédactionnelle	Gaspard fait des fautes d'orthographe.	Lui proposer des outils correcteurs d'orthographe.

<b>Situation identifiée</b>	<b>Difficulté de l'apprenant</b>	<b>Besoin qui en découle</b>
Difficulté pour passer à l'écrit	Difficultés à organiser ces idées et structurer ses écrits	Techniques pour démarrer pour éviter l'angoisse de la page blanche ; méthodes/outils pour capturer ses idées puis de les organiser
Difficultés de formulation	Phrases trop longues, erreurs	Stratégies pour écrire des phrases courtes ; outils de relecture automatisés
Difficultés d'organisation	Perte de temps, difficulté pour relire	Techniques/outils pour s'organiser
Découragement	Manque de confiance, sentiment d'être submergé	Besoin d'encouragement, d'une approche par petits pas