

P2C4 - Identifiez les besoins des apprenants en situation de handicap moteur

Conversation retranscrite

Vous : "Salut Tatiana, comment ça va aujourd'hui ? Tu avances bien sur la rédaction de ton cours et son intégration dans le LMS ?"

Tatiana : "Bonjour... Pas vraiment. J'ai commencé, mais ça me prend beaucoup de temps et d'énergie et je n'avance pas comme je voudrais."

Vous : "Ah, je vois. Mais au moins, c'est un exercice utile pour apprendre. Tu peux te concentrer sur un petit bout chaque jour, et ça finira par se faire."

Tatiana : "Oui, mais déjà rédiger le contenu est compliqué pour moi. Et après, il faut encore tout mettre en forme dans le LMS... Ça me semble interminable."

Vous : "Tu sais, tout le monde trouve ça long au début. L'important, c'est de ne pas te décourager."

Tatiana : "Ce n'est pas seulement une question de temps. Même des tâches simples comme copier-coller ou glisser-déposer sont fatigantes et me demandent beaucoup d'efforts."

Vous : "Je comprends, mais peut-être que tu pourrais essayer d'aller plus vite en te concentrant sur le contenu principal d'abord et te concentrer plus tard sur les détails. C'est une bonne méthode pour être plus efficace."

Tatiana : "C'est tout aussi compliqué pour moi. Même écrire le contenu principal demande beaucoup de manipulations et ça me fatigue vite."

Vous : "Peut-être que tu te mets trop de pression pour atteindre la perfection. Fais un premier jet rapide, même s'il n'est pas parfait, et ajuste ensuite. Ça pourrait t'aider à avancer plus sereinement."

Tatiana : "Je vais essayer, mais ça reste difficile pour moi. Merci."

Vous : "Super ! Essaie ça, et si tu bloques encore, on en reparle la semaine prochaine."