

# P2C4 - Identifiez les besoins des apprenants en situation de handicap moteur

Corrigé de l'activité "À vous de jouer !"

Voici deux exemples de réponses.

<b>Situation identifiée</b>	<b>Difficulté de l'apprenant</b>	<b>Besoin qui en découle</b>
Temps de traitement des tâches	Tatiana a du mal à réaliser la rédaction de son cours.	Comprendre ce qui prend du temps. Par exemple, l'utilisation du clavier pour proposer des solutions concrètes.
Manque de dynamisme	Tatiana se fatigue et se démotive.	Lui offrir des clés d'organisation pour l'aider à moins se fatiguer et garder en motivation.

<b>Situation identifiée</b>	<b>Difficulté de l'apprenant</b>	<b>Besoin qui en découle</b>
Beaucoup de temps passé sur la rédaction et intégration de contenu	Difficultés de manipulation à cause de ses troubles moteurs	Comprendre les difficultés ; Outils supplémentaires éventuellement.
Fatiguée	Efforts soutenus sur l'ordinateur la fatigue	Lui offrir des clés d'organisation pour l'aider à moins se fatiguer et garder la motivation.
Découragée	Sentiment de surcharge ; manque de confiance dans son efficacité	Besoin de simplification des tâches si possible (templates etc.); besoin d'encouragements et de retours positifs sur ses progrès.