

# P3C1 - Construire un plan d'accompagnement personnalisé

## Corrigé de l'activité "À vous de jouer !"

Voici un exemple pour structurer votre accompagnement. Dans ce scénario, un template de plan d'accompagnement personnalisé n'a pas été utilisé. Une approche plus libre a été adoptée.

### Élaboration du plan d'accompagnement →

Étape 1 : Je note plusieurs difficultés de Pedro :

- Problème de concentration
- Problème de compréhension
- Besoin de compléter l'oral par l'écrit

Étape 2 : Voici comment j'interprète son besoin :

- Je dois veiller à ce que mon discours soit explicite et concis pour permettre à Pedro de garder sa concentration optimale tout au long de la session
- Je dois donner des exemples concrets pour chaque propos techniques ou simplifier mes propos pour lui permettre de bien comprendre
- Je dois détailler à l'écrit tout ce qui a pu s'être dit pendant la session afin de lui permettre d'y revenir facilement

Étape 3 : Je définis des objectifs en fonction de tout cela :

- Spécifique : Pedro devra pouvoir suivre une explication technique de manière fluide sans décrochage
- Mesurable : Augmenter la durée de concentration de Pedro de 10 à 15 minutes en 3 semaines
- Adapté aux capacités : Ne pas surcharger Pedro avec trop d'informations à la fois ; encourager sa progression étape par étape
- Réaliste : Compléter la révision de la première étape de son projet d'ici la fin de la session de mentorat suivante
- Temporellement défini : D'ici 3 semaines, Pedro devrait être capable de suivre une session complète de 45 minutes avec des pauses de compréhension régulières

Étape 4 : Je peux utiliser cette méthode pour aider Pedro :

- **Work Breakdown Structure (WBS)** : Découper le projet de Pedro en étapes plus petites et gérables, avec des objectifs clairs à atteindre à chaque étape, pour éviter la surcharge cognitive.

**Identification des ressources et interlocuteurs pertinents pour Pedro →**

Ressources : Supports visuels pour que Pedro puisse relire après chaque session les éléments clés

Interlocuteurs : Il est intéressant que Pedro échange à ce sujet avec sa conseillère afin de voir s'il a des besoins précis pour améliorer son confort en formation.

### **Préparation de l'évaluation du plan →**

L'évaluation du plan se fera à travers plusieurs critères :

- **Progrès dans la concentration** : Vérifier si Pedro arrive à rester concentré pendant des périodes plus longues (objectif : 15 minutes de concentration continue).
- **Amélioration de la compréhension** : Est-ce que Pedro suit plus facilement les sessions et a-t-il moins de difficultés à comprendre les explications techniques ?
- **Autonomie dans l'apprentissage** : Est-ce que Pedro peut suivre le plan de manière plus indépendante, avec moins d'interventions ?
- **Retour de Patrice** : Demander à Pedro de fournir un retour sur ce qui l'aide et ce qui pourrait encore être amélioré.

Les ajustements seront faits en fonction des progrès réalisés et des feedbacks reçus. L'objectif est d'assurer une progression constante dans son apprentissage.